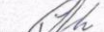


Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано


Заместитель директора по УПР

 Малешин С.А.

« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

 Р.Х.Гилязетдинов

« 31 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 Информатика**

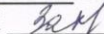
Согласовано

по профессии 25.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии

общесобраз дисциплин  
Протокол № 1

от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК 

Черемшан, 2021

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «ЧАТ»

Разработчик: Асадуллина Ф.А., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### **1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим и естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; Физика; Обществознание (включая экономику и право); Основы проектной деятельности и профессиональными дисциплинами Введение в профессию: общие компетенции профессионала; Основы инженерной графики; Основы электротехники; Допуски и технические измерения; Основы предпринимательства.

Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметные результаты:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализ данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
<b>Личностные</b> <b>УУД 1</b> Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

<p><b>УУД 2</b> Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p><b>УУД 16</b> Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p><b>УУД 17</b> Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p><b>УУД 25</b> Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные</b></p> <p><b>УУД 9</b> Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>УУД 10</b> Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>УУД 13</b> Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p><b>УУД 14</b> Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p><b>УУД 3</b> Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>УУД 4</b> Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p><b>УУД 6</b> Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p><b>УУД 8</b> Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>компетенций;</p> <p><b>УУД 11</b> Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p><b>УУД 12</b> Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p><b>УУД 18</b> Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p><b>УУД 19</b> Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p><b>УУД 20</b> Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p><b>УУД 21</b> Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p> <p><b>УУД 22</b> Сформированность представлений компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p><b>УУД 23</b> Владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p><b>УУД 24</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p><b>УУД 26</b> Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	
<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p><b>УУД 5</b> Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач ,в том числе с использование современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p><b>УУД 7</b> Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p><b>УУД 15</b> Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>



#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 300 часов, в том числе:

- теоретические занятия – 100 часов
- практическая работа обучающегося - 100 часов;
- самостоятельная работа – 100 часов

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	300
в том числе:	
теоретические занятия	100
практические занятия	100
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>РАЗДЕЛ 1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	6	ОК 1-4 ОК 6-9
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение, открытые лицензии.	4	ОК 1-4 ОК 6-9
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>			

<p><b>Тема 2.1</b> <b>Подходы к понятию и измерению информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. 2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 3. Формы представление информации. Двоичное представление числовой информации. Системы счисления.</p>	6	ОК 1-9
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации. 2. Выполнение арифметических действий в различных системах счисления.</p>	6	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2. Поиск и отбор информации. Методы поиска. Критерии отбора. 3. Арифметические и логические основы работы компьютера. 4. Понятие алгоритма, способы задания, свойства алгоритма. 5. Исполнители алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. 6. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p>	14	ОК 1-9
	<p><b>Практические занятия:</b> 1. Составление программы реализации несложного алгоритма. 2. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 3. Создание архива данных. Запись информации на компакт – диск. 4. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p>	18	

	5. Создание ящика электронной почты. 6. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях информации.		
<b>Тема 2.3 Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Управление процессами. 2. Представление об автоматических автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4	ОК 1-9
	<b>Практические занятия:</b> 1.Использование АСУ различного назначения	4	
<b>РАЗДЕЛ 3 СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>			
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств подключаемых к компьютеру. 3. Виды программного обеспечения компьютеров. 4. Операционная система. 5. Графический интерфейс пользователя. 6. Программное обеспечение внешних устройств	8	ОК 1-9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях, программное обеспечение внешних устройств. 3. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	9	
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 2. Сервер. Сетевые операционные системы. 3. Понятие о системном администрировании	7	ОК 1-9

	<p>4. Магистрално – модульный принцип построения компьютера.</p> <p>5. Объединение компьютеров в локальную сеть.</p> <p>6. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p> <p>2. Защита информации, антивирусная защита</p>	8	
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	2	ОК 1-5
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.</p>	4	
<p><b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>3. Программы – переводчики.</p> <p>4. Возможности электронных таблиц.</p> <p>5. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>6. Электронные каталоги библиотеки, музеи, книгоиздания, СМИ.</p> <p>7. Система компьютерной презентации.</p> <p>8. Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации.</p>	19	ОК 1-9

	9. Системы автоматизированного проектирования		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Использование систем проверки орфографии и грамматики</p> <p>2. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации</p> <p>3. Возможности настольных издательских систем</p> <p>4. Ауди и видеомонтаж с использованием специального программного обеспечения.</p> <p>5. Технология создания презентации.</p> <p>6. Системы автоматизированного проектирования.</p> <p>7. Организация баз данных</p>	21	
<b>РАЗДЕЛ 5 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 5.1 Телекоммуникационные и программные средства ИКТ</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Представление о телекоммуникационных технологиях. Интернет – технологии.</p> <p>2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.</p> <p>3. Поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>5. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p>	15	ОК 1-9

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет – библиотекой.</p> <p>2. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.</p> <p>3. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>4. Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>5. Формирование адресной книги в электронной почте</p>	20	
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Сетевые информационные системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях.</p> <p>2. Социальные сети.</p> <p>3. Этические нормы коммуникаций в Интернете.</p> <p>4. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>5. Примеры сетевых информационных систем (дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и пр).</p>	15	ОК 1-9
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Использование тестирующих систем в локальной сети учебного заведения.</p>	4	
<b>Консультации</b>		6	
	<b>Всего:</b>	<b>300</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные материалы по темам дисциплины.

#### Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:** - не предусмотрено.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** - не предусмотрено

**3.2 Информационное обеспечение** (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Для обучающихся:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958521>
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941739> .
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961571>

Для преподавателей:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).



Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958521>
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941739>.
3. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961571>

#### Интернет - ресурсы

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы на вопросы;</li> <li>– отчет по внеаудиторной самостоятельной работе;</li> <li>– отчет по практическому занятию;</li> <li>– подготовка и оформление рефератов;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>– оценка выполнения практического задания(работы).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>- понимание основ правовых аспектов компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет.</li></ul>		
---	--	--